

中醫婦產科學 VS. 學士後中醫學系核心能力

1. 具醫學倫理與人文關懷的道德涵養

中

2. 具主動學習、與其他醫療團隊或專業人員溝通合作、自省改進的能力

中

3. 具認識、運用以及評估中藥及方劑功效的能力

4. 具執行針灸、傷科等治療技術的能力

中

5. 具運用四診、辨證等專業知識進行評估、診療的能力

初

6. 具研析醫學期刊、典籍的能力，並能從中開發創意或提出、找出解決問題的能力

中醫婦產科學

教學方式(含比重)與評估方式(含比重)

	初階課程40-50%?	中階課程40-50%?	高階課程10-20%?
教學方式	講解、指定閱讀討論 教師：口語授課	小組合作、網路討論 學生：書面與口頭報告 教師：總結 + 補充	學生導向、知識共構 學生或教師提問，教師參與討論，協助解決或尋找可能答案
評估方式	是非、選擇、填空 平時、期中、期末考 70%??	了解學生解決問題之能力、小組報告 書面或口頭報告、病案/主題討論 (主題與內容決定課程難易度) 30% ??	以學生教學、實習，或自行設計、執行並自我評量為主 (設定評分標準)

中醫婦產科學

教學方式(含比重)與評估方式(含比重)

課程難易	教學方式	評估方式
初階課程 40-50% ??	講解、指定 閱讀討論 教師-口語授課	是非、選擇 、填空 平時、期中、 期末考 70% ??
中階課程 40-50%??	小組合作、 網路討論 學生-書面&口 頭報告 教師-總結&補 充	了解學生解 決問題之能 力、小組報 告 書面或口頭 報告、病案/ 主題討論 (主題與內容 決定課程難 易度)(設定 評分標準) 30% ??
高階課程 10-20%??	學生導向、 知識共構 學生或教師提 問，教師參與 討論，協助解 決或尋找可能 答案	以學生教學、 實習，或自 行設計、執 行並自我評 量為主

教學方法與課程難易度之關係

	初階課程	中階課程	高階課程
教師口語授課	●		
學生書面報告	●	● ●	●
學生口頭報告	●	● ●	●
主題討論	●	● ●	●
病案討論	●	●	● ●
見習		●	● ●
實習		●	● ●

中醫婦產科學教學進度表

二、課程內容

週數	教學內容	老師
1	課程簡介/婦科源流/歷代婦產科主要著作	曹榮穎
2	女性生理解剖/月經生理/婦科病因和病機	陳立德
3	月經疾病：月經失調(一)	張白欣
≈ 9	期中考	曹榮穎
10	帶下疾病-婦產科病案/主題討論：前陰疾病/婦科雜病	曹榮穎
11	妊娠疾病 妊娠疾病總論/妊娠惡阻	陳立德
12	婦產科病案/主題討論：妊娠腹痛/胎漏胎動不安墮胎小產/滑胎	陳立德
13	婦產科病案/主題討論：子煩/子懸/子嗽/子淋/轉胞/子腫/子癰/難產	陳立德
14	產後疾病：產後疾病總論/產後腹痛/產後惡露不絕	蘇珊玉
15	婦產科病案/主題討論：產後血暈/產後痙病/產後大便難/產後發熱	蘇珊玉
16	婦產科病案/主題討論：產後排尿異常/產後自汗盜汗/產後身痛	蘇珊玉
17	乳房疾病	蘇珊玉
18	期末考	曹榮穎

評估方法

設定一般書面、口頭報告評分標準

	優	良	差	亟需改進
創造力				
說服力				
完備性(50%)				
時間掌握				
整體表現				

- 各項目權重決定課程難易度

評估方法

設定病歷書面、口頭報告評分標準

	90分	80分	70分	60分	50分
主訴					
現病史					
四診					
症狀時序圖					
臟腑病機四要素(25%)					
病因病機圖					
診斷					
處方用藥(25%)					
整體表現					

□ 各項目權重決定課程難易度

• 見、實習評分標準：Mini-CEX、OSCE

畢業

五年級

四年級

三年級

二年級

一年級

入學

高

中

初

專科醫師



新進醫師

畢業



中醫師養成 & 訓練